

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. НЕВЕЖКИНО
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

2013 Г.

I. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом: Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Невежкино Белинского района Пензенской области.

1.2. Юридический адрес: 442277 Пензенская область Белинский район с. Невежкино ул. Пионерская д.25

Фактический адрес: 442277 Пензенская область Белинский район с. Невежкино ул. Пионерская д.25

1.3. Телефон: 8- 84153-3-71-33

e-mail: bel_nevezhkino@edu-penza.ru

1.4. Устав муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Невежкино

Принят на общем собрании трудового коллектива протокол № 1 от « 1» августа 2013 года.

Утверждён директором школы.

1.5. Учредитель: отдел образования администрации Белинского района Пензенской области.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
тип организации: общеобразовательное учреждение
вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет в налогов органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 58 номер 000488112, дата выдачи 04.06.2004, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 5810004669 с кодом причины постановки на учёт 581001001).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года.

Настоящим подтверждается, что в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц» на основании представленных сведений в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года.

За основным государственным регистрационным номером 1025801069656

Дата внесения записи 17 сентября 2002 года.

Серия 58 № 0030778.

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Основной государственный регистрационный номер 1025801069656 от 22 ноября 2012 года за государственным регистрационным номером 2125802014281.

Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Пензенской области.

1.11. Свидетельство о постоянном (бессрочном) пользовании земельным участком (58АА № 240056)

дата выдачи: 11 мая 2007 г.

1.12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 58 Л01 № 0000087

дата выдачи: 26 октября 2012 года,

срок действия: бессрочная.

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	2 года
4.	Программы физкультурно-спортивной направленности	дополнительные	1-4 года
5	Программы художественно-эстетической направленности	Дополнительные	1-3 года

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (ГА 020025)

дата выдачи: 12.05 2009 г.,

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего (полного) общего образования.

1.15. Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 58.02.01.000.М.000114.12.12 от 6 декабря 2012 года

4.17. Филиалов, структурных подразделений нет

1.18. Локальные акты организации:

1. Коллективный договор
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Положение о методическом объединении
4. Положение о родительском комитете .
5. Положение о ведении электронного журнала.
6. Договор о сотрудничестве и родителей (законных представителей) обучающихся .
7. Правила для учащихся школы .
8. Трудовой договор
9. Положение о школьной аттестационной комиссии
10. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственно(итоговой)аттестации выпускников.
11. Положение об ученическом самоуправлении
12. Положение об управляющем совете.
13. положение о педагогическом совете.
14. Правила приёма ,отчисления и перевода обучающихся.
15. Положение о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.
16. Положение о нормах профессионального поведения учителя.
17. Положение «О доплатах и надбавках, выплачиваемых из фонда оплаты труда»
18. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
19. Положение о Интернет-сайте.
20. Положение о библиотеке.
21. Положение об учебном кабинете.
22. Положение о детских и подростковых объединениях .
23. Положение о должностном (внутришкольном)контроле.
24. Положение о родительском комитете.
25. Положение о приёмной комиссии.
26. Положение о подготовке к выдаче документов об образовании.
27. Положение о дополнительном образовании.
28. Положение о порядке утверждения и хранения экзаменационных материалов.
29. Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады.
30. Положение о текущем контроле знаний обучающихся.
31. Положение о едином орфографическом режиме.
32. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации.

II. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания: нежилое одноэтажное здание .

2.2. Год создания организации: 1967 год

2.3. Реальная наполняемость: 52 ученика

Наименование показателя	фактическое значение
-------------------------	----------------------

2.4. На сегодняшний день МОУ СОШ обладает следующей базой:

Учебные кабинеты:	10
Начальные классы	2
Русского языка и литературы	1
Иностранного языка	1
Математики	1
Информатики	1
Истории и ОБЖ	1
Географии и биологии	1
Химии	1
Мастерские	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Столовая	1
Лаборантские комнаты	2

В школе создан спортивный комплекс, включающий в себя 1 спортивный зала (общий), спортивная площадка.

Площадь спортивного зала 200 кв.м., спортивной площадки 2,000 кв.м.

Досуговые и культурные мероприятия проводятся в спортивном зале.

2.5. Имеется приусадебный участо и огород.

2.6. Информатизация образовательного процесса

Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	к сети Интернет подключён, 2 Мбит/сек
Количество Internet – серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	28
-из них используются в учебном процессе	24
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество классов информатики	1
Количество интерактивных комплексов	3
Сайт организации	Школа.Невежк ино.РФ

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Разина Татьяна Петровна	Высшее, ТГУ им. Г.Р. Державина, учитель русского языка и литературы	15	10	первая

3.2 Сведения о составе педагогических кадров.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Учитель начальных классов	Горшкова Татьяна Михайловна	Среднее специальное, учитель	30	30	первая

		начальных классов			
Учитель начальных классов	Молостцова Елена Ивановна	Среднее специальное, учитель начальных классов	26	26	первая
Учитель истории	Кошелева Галина Александровна	Высшее, учитель истории	29	15	первая
Учитель физической культуры	Кошелев Александр Александрович	Высшее, учитель физической культуры	24	20	первая
Учитель математики	Макеев Владимир Федорович	Высшее, учитель математики	42	40	первая
Учитель физики	Семенов Алексей Дмитриевич	Высшее, учитель физики	40	40	первая
Учитель химии и биологии	Семенова Нина Ивановна	Высшее, учитель химии и биологии	40	40	первая
Учитель русского языка и литературы	Родионова Ольга Ивановна	Высшее, учитель русского языка и литературы	17	5	первая
Учитель географии	Оськина Валентина Константиновна	Высшее, учитель географии	45	45	первая
Учитель иностранного языка	Ефимкина Елена Валерьевна	Высшее, учитель иностранного языка	5	5	Соответствие занимаемой должности.

IV. Контингент образовательного учреждения.

4.1. В школе в 2012-2013 учебном году обучалось 54 обучающегося, объединённых в 9 классов-комплектов. В 2013-2014 учебном году обучается 52 обучающихся, объединённых в 9 классов-комплектов. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут. На первой ступени обучается 12 обучающихся, на второй – 31 обучающийся, на третьей – 9.

Обучающиеся 2-11 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 3 и 4 урока – 20 минут. Занятия начинаются в 8.30. часов и заканчиваются в 15 часов 05 минут.

4.2. Структура классов

На первой ступени обучения 2 класса - комплекта. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы: 1-3х классов - 1, , 2-4х классов – 1.

На второй ступени обучения 5 классов: 5-х классов -1, 6-х классов -1, 7-х классов -1, 8-х классов – 1, 9-х классов -1, на третьей ступени 10-11 классы – 2 комплекта.

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100 % обучающихся переводятся в следующий класс. Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей и обучающихся с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива и учеников.

На ступени основного общего образования в 9-х классах организована предпрофильная подготовка с целью: выявления интересов учащихся, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры курсов по выбору.

В соответствии с требованиями педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей. В школе действует спортивная секция.

5.2. Учебный план.

В соответствии с лицензией школы МОУ СОШ с. Нежежино реализует следующие образовательные программы:

начального общего образования;

основного общего образования.
среднего общего образования

- Учебный план средней общеобразовательной школы разработан на основе Федерального базисного учебного плана (приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется усвоение государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана используется в качестве дополнительных часов на предметы федерального и регионального компонентов.

Учебный план МБОУ СОШ с. Нежежино составлен в режиме:

- 5-дневной учебной недели в 1 классах, 6-дневной учебной недели в 5-11 классах;
- занятия в школе проводятся в одну смену.

Федеральный базисный учебный план для I – III классов ориентирован на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. IV класс ориентирован на освоение государственного образовательного стандарта начального общего образования

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебных недели в год. Продолжительность урока для I класса - 35 -45 минут, для II - IV классов - 45 минут.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, где основной акцент делается на:

- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью;
- формирование прочной базисной общеобразовательной подготовки, на основе которой осуществляется переход на ступень основного общего образования;

- воспитание культуры речи и общения;
- овладение культурой поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Федеральный базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**. Учебный план основного общего образования ориентирован на **34** учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы устанавливается по шестидневной учебной неделе. Федеральный базисный учебный план реализует государственный образовательный стандарт и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивает обучающимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующей ступени.

Федеральный базисный учебный план для 10 -11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ **среднего общего образования**. Учебный план среднего общего образования ориентирован на **34** учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы устанавливается по шестидневной учебной неделе. Федеральный базисный учебный план реализует государственный образовательный стандарт и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивает обучающимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения, способствуя позитивной социализации учащихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: физкультурный зал, учебные кабинеты, принтеры, музыкальный центр, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, спортивный инвентарь, интерактивные доски.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у обучающихся необходимости сохранения и укрепления

собственного здоровья.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Невежкинской амбулаторией и МУЗ «Белинская ЦРБ», которые несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников составляет – 100%. Продукты питания приобретаются в торговых организациях при наличии сертификата качества и разрешении служб санитарно – эпидемиологического надзора.

Развитие творческой активности учащихся осуществляется через работу детской организации «Радуга».

Изучение педагогами социального статуса семей обучающихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, активное взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам воспитания детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранения и укрепления здоровья с приглашением сотрудников ПНД, работников здравоохранения и др.

Педагогический совет, родительский комитет являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

С начала 2013 года на ВШУ стоит 2 обучающихся. В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Белинского района, с отделом образований, учреждениями культуры, где рассматриваются персональные дела по правонарушениям со стороны несовершеннолетних, организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с обучающимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни.

В систему профилактической деятельности входит: проведение классных часов, проведение общешкольных линеек, работа Совета профилактики с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПНД, полиция, ГИБДД) обучающихся, родителей, педагогического коллектива.

Особое значение уделяется профессиональной ориентации ученика. Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у обучающихся знаний и социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире.

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса. На совещаниях, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2013 год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Имеется фонд электронных учебников и интерактивных учебных пособий. Этот фонд регулярно используется преподавательским составом и обучающимися.

Для эффективности работы библиотеки используется компьютер, принтер (черно-белый).

Библиотека имеет отдельное помещение площадью 48 м², есть читальный зал на 4 посадочных места.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

6.2. Качество обучения. Результаты, государственной (итоговой) аттестации в традиционной и новой форме выпускников 9-х классов.

Уровень успеваемости учащихся школы в 2012-2013 учебном году составила 43,9 %.

Анализ выпуска школы показал, что обучающиеся получили хорошие знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты итоговой аттестации.

В 2012-2013 учебном году все учащиеся выпускных классов были допущены к итоговой аттестации. 100% получили аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании. Учителям необходимо активизировать работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей отдельных обучающихся школы. Необходимо организовать

индивидуальные консультации с обучающимися, отрабатывать механизм проведения ГИА, ЕГЭ, выполнение тестовых заданий, отрабатывать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

6.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Для развития творческой активности педагогический коллектив создает благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов, тестов. Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в районных и областных творческих конкурсах, олимпиадах и нередко становятся призерами и победителями.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Необходимость совершенствования системы управления школой диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения. Так, внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями. На протяжении ряда лет школа участвует в работе методических объединений:

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей естественно-математического цикла;

Проблема школы: Активизация методов обучения.

Задачи: Формирование творческой и физически развитой личности ученика, конкурентоспособного на рынке труда.

Развитие творческого потенциала учителей на основе широкого применения компьютерных технологий.

Формирование и развитие культуры мышления учащихся, опираясь на сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи проблемно - экспериментальной работы:

1. Повышение качества, доступности и гибкости образования за счёт внедрения инновационных технологий и информационных технологий.

2. Формирование информационной культуры участников образовательного процесса.

3. Повышение эффективности образовательного процесса и

управления.

8. Результативность деятельности образовательного учреждения.

В системе учебно - воспитательной деятельности школы важное место занимает интеллектуальное и творческое развитие ребенка. Коллективом создаются оптимальные условия для выявления, развития и реализации способностей детей, выстраивается система работы с детьми, склонных к научно-исследовательской и творческой работе.

Учащиеся школы активно участвуют в школьных, районных предметных олимпиадах; интеллектуальных конкурсах, викторинах, в научно-практических конференциях как в школе, так и в районе. Данные мероприятия проводятся с целью развития любознательности и активности школьников.

Школьные олимпиады проводятся в целях выявления одаренных детей и подготовки учащихся к районным олимпиадам. Активно привлекаются обучающиеся школы для проведения и организации конкурсов, выставок. Школьники участвуют в районных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях. В начальных классах ведётся работа по технологиям «Портфолио ученика».

Есть наличие призовых мест в творческих конкурсах.

Имеются и проблемы. В школе недостаточно эффективна методическая работа. Для совершенствования воспитательного процесса необходимо систематизировать работу по профилактике правонарушений учащихся, активизировать ученическое самоуправление.

Директор МОУ СОШ с. Нежежино

Т. П.

Разина

29.12.2013 г.